



## Inteligências Múltiplas na Intervenção Social (2ª edição)

A teoria das múltiplas inteligências foi desenvolvida, em 1983, pelo Psicólogo Howard Gardner, professor na Universidade de Harvard. Gardner sugere que a noção tradicional de inteligência, baseada no teste de QI, é limitada e propõe-se identificar que tipo de inteligência cada pessoa tem, entre 9 possibilidades: lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica-corporal, existencial, naturalista, inter e intrapessoal. Esta teoria torna mais fácil a compreensão das nossas potencialidades e limitações, sendo uma ferramenta pertinente para a intervenção com diferentes públicos, pois é potenciadora de gerar mudança em nós e nos outros.

**Objetivo Geral:** Promover o autoconhecimento através da teoria das Inteligências Múltiplas e adaptação das mesmas à intervenção social.

### **Conteúdos Programáticos:**

- Inteligência Vs Inteligências;
- Introdução à Teoria das Inteligências Múltiplas;
- Os 9 tipos de inteligência;
- Como desenvolver as Inteligências Múltiplas?
- Casos práticos.

**Metodologia:**

A metodologia de ensino-aprendizagem recorre aos métodos expositivo, ativo e interrogativo privilegiando a participação. O método demonstrativo será usado a partir da análise crítica de exemplos práticos, gerando autoaprendizagem com base na reflexividade e análise de possíveis alternativas na intervenção.

**Dinamizadora:** Maíra Freire Diniz

Psicóloga, Coach, Risoterapeuta e Formadora, dedicada ao trabalho de desenvolvimento e crescimento pessoal.

**Destinatárias/os:** Profissionais de intervenção social e comunitária**Local:** Online (Plataforma Zoom).**Data e horário:** 27 de janeiro de 2022 (9h30 – 12h30) – Duração de 3h.

**Inscrições:** Gratuitas. Deverão ser formalizadas até ao próximo dia 25 de janeiro, através do preenchimento do [formulário de inscrição](#).

**Crítérios de seleção:** Ordem de receção das inscrições e prioridade aos inscritos provenientes do distrito de Viseu (limite máximo de 30 participantes).

**Organização:**