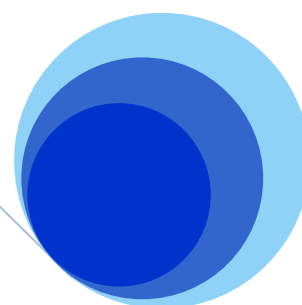


PROJETO “CRESCER EM CIDADANIA II”

EAPN Portugal / Rede Europeia Anti Pobreza
Núcleo de Castelo Branco
Câmara Municipal de Castelo Branco _ Biblioteca Municipal

Ano 2011/2012



Índice

I. Enquadramento	3
III. Objetivos a alcançar	3
IV. Metodologia	4
V. Recursos Humanos e Materiais	5
VI. Calendarização	5
VII. Implementação do Projeto	5

I. Fundamentação:

Este projeto pretende dar continuidade ao trabalho do “Crescer na Cidadania” com o Agrupamento de Escolas Cidade de Castelo Branco e Agrupamento de Escolas João Roiz, referente ao ano letivo 2010/2011. Assim, de acordo com o relatório de avaliação das ações e dos questionários aplicados aos alunos, concluímos que as pistas futuras para o desenho das novas ações do projeto será direccionada para a pobreza infantil, incutindo a importância da Amizade, de incluir todos, assim como a representação social e os estereótipos criados pela desigualdade.

II. Objectivos:

- Educar para a Cidadania;
- Desmistificar e desconstruir as representações e estereótipos existentes;
- Compreender como atuam as representações sociais e os estereótipos, enquanto mecanismos promotores de desigualdade no campo profissional.
- Valorizar a importância da amizade e da solidariedade entre pares;
- Orientar as suas atitudes pelo respeito por si e pelos outros;

III. Metodologia/ Implementação do Projeto

Este projeto divide-se em ações direccionadas para o Pré – Escolar 1ºciclo e 2ºe 3º ciclo e com turmas do CEF (Cursos de Educação e formação), incluídas nos agrupamentos. O suporte das ações propostas foi retiradas do livro Um Guia Para Professores – Pobreza e Exclusão Social – da EAPN.

Para o 1ºciclo desenhámos a seguinte Ação: O Jogo da Amizade

Projeto “ Crescer em Cidadania II

Numa **primeira fase**, passamos um filme de sensibilização da importância da amizade e de ser solidários uns com os outros, respeitando-se mutuamente apesar das diferenças culturais e religiosas, entre outras.

Numa **segunda fase**, utilizamos o jogo do “**Quantos Queres**”. Formam-se grupos de 6 ou 10 alunos, aos quais aplicamos este origami. Das cores que escolhem podem passar por uma frase alusiva à temática e o aluno ter de comentá-la, ou uma frase para fazer um desenho, ou para escrever.

Numa **terceira fase**, faremos a apresentação dos trabalhos de cada grupo, trabalhando os pontos negativos e positivos.

Numa **quarta fase**, será entregue um Cartão para cada aluno, com o objetivo de dar seguimento ao trabalho realizado. Nesse cartão temos a frase “**amigos para sempre**” à qual terão de dar uma continuidade. O cartão terá a identificação do projeto e a data de execução. Estes cartões serão *a posteriori* colados numa cartolina em forma de cartaz e entregue à Professora Bibliotecária responsável de cada agrupamento.

Para s 2º e 3º ciclo serão aplicadas as Cartas do Multiculturalismo e/ou a ação do Recrutamento Profissional

Estas duas ações serão executadas de acordo com as características da turma.

Numa **primeira etapa**: teremos que observar e auscultar a opinião do docente em relação à maturidade dos alunos e em acordo aplicaremos a ação mais adequada à turma.

O Jogo “A Correr Mundo” as Cartas do Multiculturalismo da Direção Geral do Livro da Biblioteca. Através deste jogo os alunos fazem uma carta direccionada a um amigo ou familiar, conforme as cartas que saíram ao grupo. Onde podem abordar os fluxos migratórios e os problemas inerentes a todos os emigrantes, exclusão social, pobreza, descriminação, racismo e Xenofobia, entre outros...

Projeto “ Crescer em Cidadania II

No fim de elaborarem a carta, fazem a apresentação aos restantes colegas e debatem os sentimentos e atitudes face ao contexto de cada grupo.

A segunda ação : “ **O recrutamento Profissional**”

1. Pretende-se exercitar a reflexão crítica dos alunos (através da dramatização, conforme é sugerido):
2. Distribuição de exemplares de enunciado aos alunos e colocá-los na situação de quem tem de recrutar duas pessoas para ocupar os locais indicados para os referidos lugares.
3. Pedir a cada aluno que justifique a sua escolha, levando-se a questionar-se sobre o peso de algumas representações sociais na sua decisão.
4. Concluir com um debate sobre as escolhas feitas, explorando os possíveis estereótipos que tenham surgido durante o processo e orientado para a reflexão sobre os conceitos de pobreza e exclusão social.

Calendarização: Todo o ano

IV. Recursos Humanos / Materiais

Recursos humanos: Para a concretização deste projeto teremos a colaboração de Vereadora da Educação, Cristina Granada e Rita Pereira – Técnica do Gabinete de Educação da Câmara Municipal de Castelo Branco e a equipa do Núcleo Distrital de Castelo Branco da EAPN, a saber, Coronel José Augusto Alves (Coordenador), Pe. José Sanches (Vice Coordenador) e Paula Montez (Técnica).

Recursos Materiais: Material pedagógico e inerente às ações é da responsabilidade das duas entidades promotoras do projeto (EAPN e Câmara Municipal de Castelo Branco)