



“Prevenção do *bullying* e de comportamentos agressivos”

O presente workshop procura promover a aquisição e aprofundamento de conhecimentos teóricos e competências práticas no âmbito dos comportamentos agressivos, de *bullying* e *cyberbullying* em idade escolar, suas diferentes implicações e diferenciação. Serão analisados os principais sinais de alerta de um possível envolvimento nestes comportamentos, assim como as suas repercussões. Pretende-se, como objetivo geral, adquirir conhecimentos teóricos e competências práticas que permitam aos formandos identificar, prevenir e intervir de forma mais eficiente, nomeadamente no que se refere à conceção e implementação de programas.

Objetivos:

Sensibilizar para a diversidade de comportamentos agressivos em idade escolar, nomeadamente no âmbito do *bullying*;

Promover e aprofundar o conhecimento em comportamentos de *bullying*;

Refletir sobre novas formas digitais de comunicar e interagir, como potenciadoras de comportamentos agressivos;

Desenvolver competências de identificação de sinais de risco, em particular de alunos potencialmente envolvidos em comportamentos de *bullying* e de *cyberbullying*;

Conhecer diferentes abordagens eficazes de intervenção;

Capacitar os/as profissionais no domínio do conhecimento das estratégias de identificação e prevenção face aos comportamentos de *bullying* e agressivos;

Conteúdos:

- Caracterização concetual do comportamento agressivo e do fenómeno *bullying*
- Tipos de comportamentos de *bullying* e principais intervenientes
- Factos e estado da arte
- Repercussões para a saúde do envolvimento em condutas agressivas ou de *bullying*;
- Características da comunicação mediada pelos ecrãs e novas formas de estar e de interagir não presenciais;
- *Bullying* e *cyberbullying*: semelhanças e diferenças;
- Sinais de alerta e fatores facilitadores do *bullying* e do *cyberbullying*;
- Importância das competências socioemocionais para a promoção de relações saudáveis;
- Respostas/estratégias eficazes de prevenção e de intervenção;

Metodologia:

-Exposição oral, interrogação, reflexão e debate;

-Dinamizador(a): Sónia Seixas

Psicóloga, Professora Adjunta no Instituto Politécnico de Santarém.

-Destinatários(as): Técnicos(as) das CPCJ do distrito de Viseu, outros(as) profissionais da área da infância e juventude e demais interessados(as);

-Local: Plataforma Zoom (online);

-Data e horário: 3 e 4 de outubro de 2023 (14h30m – 17h30m) – Duração total de 6 horas;

-Inscrições: Gratuitas, mas obrigatórias até ao próximo dia 29 de setembro (limitadas a 30 participantes) através do preenchimento do [formulário de inscrição](#);

-Critérios de seleção: Prioridade aos membros das CPCJ do distrito de Viseu e ordem de receção das inscrições.

-Organização: