

FORMAÇÃO EAPN PORTUGAL

Ação de Formação

»»» COACHING PARENTAL

O sucesso do trabalho do educador, do professor e dos vários técnicos que intervêm com a criança e/ou família, depende da compreensão desta no seu contexto familiar e de uma comunicação eficaz e positiva com os encarregados de educação. Os pais são um modelo preponderante junto dos filhos. Pais autoconfiantes transmitirão essa competência aos seus educandos. Assim, quando a relação entre os técnicos que intervêm junto da família e os pais é positiva e baseada na confiança, esse facto tem impacto junto dos encarregados de educação (sentimento de competência e eficácia) e consequentemente no desenvolvimento da criança.

“Realizar a formação em Family Coaching trouxe-me uma nova visão em como trabalhar com pais, o curso oferece ferramentas que auxiliam os pais de forma prática e objetiva. Esta formação permite que o profissional trabalhe em favor de um maior protagonismo dos pais nas relações com seus filhos, com intervenções sempre alinhadas com os valores e limites de cada um. Os exercícios aplicados durante o curso e o acompanhamento da instrutora nos ajudam a ter uma vivência maior da metodologia utilizada.”

(Marina, Testemunho de uma ex-formanda)

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Os princípios do coaching parental: da teoria à prática
2. A autoconfiança e os momentos de interação com os pais
3. O coaching parental e os limites dos pais
4. O coaching parental e os valores
5. O coaching parental: instrumento de intervenção na relação escola - família

OBJETIVO GERAL // OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final da ação, os formandos deverão ser capazes de:

- Identificar o papel da autoconfiança numa abordagem de coaching junto das famílias
- Promover a autoconfiança nos pais e nas mães nos diferentes contextos de interação
- Apoiar os pais e as mães a identificarem e respeitarem os seus limites
- Apoiar os pais e as mães a identificarem os seus valores
- Apoiar os pais e as mães a identificarem formas de viver mais harmoniosas e satisfatórias tendo em consideração os seus valores
- Utilizar o coaching parental para facilitar a relação escola – família.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos ao seu trabalho com famílias.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

Trata-se de uma formação que, apesar dos necessários momentos de exposição, assenta numa metodologia teórico- prática para que as descobertas se realizem entre a exposição do formador e a experiência dos exercícios propostos. Durante a ação os formandos serão apoiados a definir novas formas de intervenção junto das famílias com quem trabalham.

