

WORKSHOPS FORMAÇÃO SEMINÁRIOS WORKSHOPS FORMAÇÃO WORKSHOPS FORMAÇÃO FORMAÇÃO EAPN SEM

DIA 19 de Outubro (Sábado)

HORÁRIO 9h30 às 13.00h e das 14h00 às 17h30

DURAÇÃO 7 horas

LOCAL EAPN Portugal/ Núcleo Distrital do Porto – Rua das Taipas, n.º 83, 2º andar, Porto

INSCRIÇÃO Associados da EAPN Portugal e parceiros: 20€ // Não associados: 30€

PÚBLICO-ALVO: Dirigentes e equipas técnicas de entidades públicas e privadas - IPSS's, Saúde, Educação, Ação Social e outras.

MODALIDADE DE FORMAÇÃO: Formação contínua/ de atualização

FORMA DE ORGANIZAÇÃO Formação presencial

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO Condição de associação perante a EAPN Portugal; N.º de inscrições por instituição; Distrito de exercício de atividade; Sector de atividade (público/ privado); Interesse para a função desempenhada

FORMADORA Sílvia Machado: Licenciada em Sociologia, Especializada em Gestão em IPSS; Especializada em Engenharia da Qualidade; Doutoranda em Serviço Social; Consultora e formadora em Gestão da Qualidade em diversos projetos; Docente do Ensino Superior e Coordenadora da Pós- Graduação em Gestão da Qualidade no III Sector.

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome completo _____

Habilitações literárias e área de formação _____

Concelho de residência _____

Telef _____ Telem _____ Fax _____ E-mail _____

Entidade _____ Concelho _____

Função que exerce _____

A ficha de inscrição pode ser fotocopiada. Após confirmação da sua inscrição, o pagamento deverá ser efetuado por transferência bancária (NIB 0033 0000 000 45757781 95), numerário ou cheque (à ordem de EAPN – Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal, Associação).

EAPN Portugal/ Núcleo Distrital do Porto
Rua das Taipas, n.º 83, 2º andar, 4050-600 Porto

Telefone 222086061 E-mail: porto@eapn.pt

Data limite de inscrições – 14 de Outubro

Como tomou conhecimento desta ação de formação? _____

Os dados recolhidos são alvo de tratamento único e exclusivamente no âmbito desta atividade de formação. Autorizo a EAPN Portugal a disponibilizar ao Sistema de Acreditação da DGERT os meus dados pessoais relativos à identificação, endereço e contactos para efeitos de uma eventual audição. □

Promotor



FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

SEMINÁRIOS

WORKSHOPS

FORMAÇÃO

WORKSHOPS

FORMAÇÃO

WORKSHOPS

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO

AÇÃO DE FORMAÇÃO

»» CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL INFANTIL (CRECHE, PRÉ-ESCOLAR E CATL)

Face às novas exigências por parte do Ministério da Solidariedade e Segurança Social bem como do Ministério da Educação, é crucial que os técnicos da área infanto-juvenil intervenham de acordo com as novas normas, traçando os planos individuais para cada aluno, cumprindo os requisitos definidos nos Manuais de Gestão da Qualidade.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Manual de Gestão da Qualidade nas Respostas Sociais do ISS: Enquadramento, Conceitos e Requisitos;
- Definição dos processos das Respostas Sociais Infantis;
- Articulação dos Processos e Instrumentos/Registos;
- A importância do Diagnóstico Pedagógico da Criança - Técnicas de Aplicação;
- Visualização de impressos/documentos necessários para a construção e monitorização do PI;
- Construção do PI;
- Discussão e análise de vários Planos Individuais;
- Articulação com o Projeto Educativo e técnicas de construção de Projeto Sala, e respetiva planificação;
- Cuidados Pessoais e de Saúde.

OBJETIVOS

1. Adquirir competências para a análise e gestão de processos de crianças;
 - 1.1. Abordar os Processos inerentes às respostas sociais de Creche, Pré-Escolar e CATL;
 - 1.2. Analisar pormenorizadamente a articulação dos processos;
2. Obter a destreza para a construção e avaliação de um Plano Individual:
 - 2.1. Explicar a construção de um PI e os instrumentos necessários;
 - 2.2. Visualização de impressos e documentos referentes à temática;
 - 2.3. Construção e Análise de um PI.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

Privilegia-se o uso de metodologias participativas, evitando um carácter mais expositivo da formação. Construção, em grupo, de um PI, de modo a avaliar a aquisição de competências.