



# FORMAÇÃO EAPN PORTUGAL

## AÇÃO DE FORMAÇÃO

### »» Contextos e trajetórias de risco: uma abordagem ecológico-sistémica

Vários estudos destacam um conjunto de fatores de cariz biológico (e.g., doença crónica, física ou mental; Durlak, 1998; Patterson & Blum, 1996) e sociocultural (e.g., situações de pobreza, baixa escolaridade parental, desemprego, inserção em comunidades com baixos recursos; Garbarino, & Ganzel, 2000) cuja ocorrência pode aumentar o risco de trajetórias adversas em crianças e jovens. Numa abordagem ecológico-sistémica do desenvolvimento, na qual este é encarado como um processo dinâmico e multidimensional que não pode ser analisado de forma desintegrada do contexto onde ocorre e da própria pessoa, é fundamental perceber quais as fontes de riscos (e.g., biológico, sociocultural) que podem resultar em riscos para o desenvolvimento, mas também compreender o papel dos diferentes tipos de suporte (fatores protetores) como elementos centrais na ecologia do desenvolvimento humano. A abordagem ecológica do risco e desenvolvimento advoga que existem forças imediatas nos contextos das crianças (Garbarino & Ganzel, 2000) e que, muito embora os riscos para o desenvolvimento possam efetivamente resultar da ausência dessas forças, é essencial *empoderar* os contextos mais imediatos das crianças pois estes são agentes ativos e fundamentais no seu desenvolvimento (Garbarino & Ganzel, 2000).

---

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Enquadramento do risco de acordo com as abordagens ecológico-sistémicas;
2. O papel dos fatores de risco e fatores protetores nas trajetórias desenvolvimentais;
3. Análise de casos práticos: identificação de sinais de alerta dos efeitos do risco no comportamento das crianças/jovens

---

### OBJETIVO GERAL // OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fazer uma leitura compreensiva das situações de risco;
- Identificar possíveis fatores de risco e de proteção em situações específicas;
- Fazer paralelismos entre os conteúdos abordados e a sua prática profissional.

---

### METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

Esta formação assenta numa metodologia teórico-prática para que as descobertas se realizem entre a exposição das formadoras e a experiência dos exercícios propostos.

**DIA:** 10 de março de 2017

**HORÁRIO** 09h30 às 13h00 e das 14h00 às 17h30

**DURAÇÃO** 7 horas

**LOCAL** Núcleo Distrital de Braga da EAPN (Rua Ana Teixeira da Silva, n.º 34, 1º Esq., Real, 4700-251 Braga)

**INSCRIÇÃO** Associados da EAPN Portugal: **20€** // Não associados: **30€**

**PÚBLICO-ALVO** Profissionais/ Técnicos(as) Superiores que intervenham com crianças/jovens e famílias.

**ÁREA DE FORMAÇÃO** 762- Trabalho Social e Orientação

**MODALIDADE DE FORMAÇÃO** Formação contínua de atualização

**FORMA DE ORGANIZAÇÃO** Formação presencial

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO** Número de ordem de receção da ficha de inscrição// Associado da EAPN Portugal

**CERTIFICADO DE FORMAÇÃO** implica a Presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação

#### **FORMADORAS:**

##### **Carolina Guedes**

Mestre em Psicologia, formada na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, na área de especialização *Intervenção Psicológica, Educação e Desenvolvimento Humano*, tem integrado equipas de investigação que estudam a qualidade dos contextos de creche e pré-escolares, do ambiente familiar e os processos interativos das crianças nos seus diversos contextos de vida, trabalhando em estreita colaboração com escolas e famílias provenientes de diversos contextos socioeconómicos e culturais. Desenvolveu experiência profissional numa instituição educativa que servia famílias em desvantagem social. No presente, desempenha funções de bolsista de investigação na FPCEUP.

##### **Vera Coelho**

Mestre em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), na área da Psicologia da Educação e Desenvolvimento. Tem colaborado em diversos projetos de investigação e formações da FPCEUP, nomeadamente projetos relacionadas com a qualidade dos contextos educativos, o envolvimento de crianças em contexto pré-escolar, o desenvolvimento de competências matemáticas e a Intervenção Precoce. Os seus interesses de trabalho e investigação incluem: intervenção precoce, desenvolvimento profissional e o estudo dos vários contextos de educação e desenvolvimento das crianças. No presente, encontra-se a desenvolver o seu projeto de doutoramento na FPCEUP.

#### **INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES** Ficha de Inscrição em anexo / A Ficha de Inscrição pode ser fotocopiada

**Após confirmação da sua inscrição**, o pagamento deverá ser efetuado por transferência bancária ou cheque (à ordem de EAPN – Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal, Associação).

**As inscrições são limitadas a 14 participantes e devem ser realizadas até ao próximo dia 23 de Fevereiro de 2017 para:**

EAPN Portugal / Núcleo Distrital de Braga

E-mail: [braga@eapn.pt](mailto:braga@eapn.pt)

Rua Ana Teixeira da Silva, N.º 34, 1º Esq.- 4700-251 Braga

Telefone: 253 331 001

