



FORMAÇÃO EAPN PORTUGAL

AÇÃO DE FORMAÇÃO

»» Contextos e trajetórias de risco: uma abordagem ecológico-sistémica

Vários estudos destacam um conjunto de fatores de cariz biológico (e.g., doença crónica, física ou mental; Durlak, 1998; Patterson & Blum, 1996) e sociocultural (e.g., situações de pobreza, baixa escolaridade parental, desemprego, inserção em comunidades com baixos recursos; Garbarino, & Ganzel, 2000) cuja ocorrência pode aumentar o risco de trajetórias adversas em crianças e jovens. Numa abordagem ecológico-sistémica do desenvolvimento, na qual este é encarado como um processo dinâmico e multidimensional que não pode ser analisado de forma desintegrada do contexto onde ocorre e da própria pessoa, é fundamental perceber quais as fontes de riscos (e.g., biológico, sociocultural) que podem resultar em riscos para o desenvolvimento, mas também compreender o papel dos diferentes tipos de suporte (fatores protetores) como elementos centrais na ecologia do desenvolvimento humano. A abordagem ecológica do risco e desenvolvimento advoga que existem forças imediatas nos contextos das crianças (Garbarino & Ganzel, 2000) e que, muito embora os riscos para o desenvolvimento possam efetivamente resultar da ausência dessas forças, é essencial *empoderar* os contextos mais imediatos das crianças pois estes são agentes ativos e fundamentais no seu desenvolvimento (Garbarino & Ganzel, 2000).

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Enquadramento do risco de acordo com as abordagens ecológico-sistémicas;
2. O papel dos fatores de risco e fatores protetores nas trajetórias desenvolvimentais;
3. Análise de casos práticos: identificação de sinais de alerta dos efeitos do risco no comportamento das crianças/jovens

OBJETIVO GERAL // OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fazer uma leitura compreensiva das situações de risco;
- Identificar possíveis fatores de risco e de proteção em situações específicas;
- Fazer paralelismos entre os conteúdos abordados e a sua prática profissional.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

Esta formação assenta numa metodologia teórico-prática para que as descobertas se realizem entre a exposição das formadoras e a experiência dos exercícios propostos.

DIA: 10 de março de 2017

HORÁRIO 09h30 às 13h00 e das 14h00 às 17h30

DURAÇÃO 7 horas

LOCAL Núcleo Distrital de Braga da EAPN (Rua Ana Teixeira da Silva, n.º 34, 1º Esq., Real, 4700-251 Braga)

INSCRIÇÃO Associados da EAPN Portugal: **20€** // Não associados: **30€**

PÚBLICO-ALVO Profissionais/ Técnicos(as) Superiores que intervenham com crianças/jovens e famílias.

ÁREA DE FORMAÇÃO 762- Trabalho Social e Orientação

MODALIDADE DE FORMAÇÃO Formação contínua de atualização

FORMA DE ORGANIZAÇÃO Formação presencial

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO Número de ordem de receção da ficha de inscrição// Associado da EAPN Portugal

CERTIFICADO DE FORMAÇÃO implica a Presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação

FORMADORAS:

Carolina Guedes

Mestre em Psicologia, formada na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, na área de especialização *Intervenção Psicológica, Educação e Desenvolvimento Humano*, tem integrado equipas de investigação que estudam a qualidade dos contextos de creche e pré-escolares, do ambiente familiar e os processos interativos das crianças nos seus diversos contextos de vida, trabalhando em estreita colaboração com escolas e famílias provenientes de diversos contextos socioeconómicos e culturais. Desenvolveu experiência profissional numa instituição educativa que servia famílias em desvantagem social. No presente, desempenha funções de bolsista de investigação na FPCEUP.

Vera Coelho

Mestre em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), na área da Psicologia da Educação e Desenvolvimento. Tem colaborado em diversos projetos de investigação e formações da FPCEUP, nomeadamente projetos relacionadas com a qualidade dos contextos educativos, o envolvimento de crianças em contexto pré-escolar, o desenvolvimento de competências matemáticas e a Intervenção Precoce. Os seus interesses de trabalho e investigação incluem: intervenção precoce, desenvolvimento profissional e o estudo dos vários contextos de educação e desenvolvimento das crianças. No presente, encontra-se a desenvolver o seu projeto de doutoramento na FPCEUP.

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES Ficha de Inscrição em anexo / A Ficha de Inscrição pode ser fotocopiada

Após confirmação da sua inscrição, o pagamento deverá ser efetuado por transferência bancária ou cheque (à ordem de EAPN – Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal, Associação).

As inscrições são limitadas a 14 participantes e devem ser realizadas até ao próximo dia 23 de Fevereiro de 2017 para:

EAPN Portugal / Núcleo Distrital de Braga

E-mail: braga@eapn.pt

Rua Ana Teixeira da Silva, N.º 34, 1º Esq.- 4700-251 Braga

Telefone: 253 331 001

